

ОДОБРЕНЫ
на Педагогическом совете
Протокол № 3
« 28 » декабря 2019 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
протокол № 3 « 19 » декабря 2019 г.
Председатель *В. Зайнулин* Р.З.Зайнулин



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ ООШ №45 г. Томска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья №45 г. Томска (далее – Учреждение) разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при завершении ими обучения в текущем году и переходе в следующий класс.
- 1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов и документов:
 - Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 (п.1.11);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, в ред. приказа от 17.07.2015 г. №734 (п.20);
 - Устава Учреждения;
 - Учебного плана Учреждения.
- 1.3. Освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ учебных предметов, предусмотренных ФГОС О УО (ИН).
- 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных АООП.
- 1.7. Промежуточная аттестация проводится для учащихся всех классов, с 1 по 9 класс. От промежуточной аттестации никто из учащихся не освобождается.
- 1.8. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих АООП 1 варианта, подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету и по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП, календарным учебным графиком и утверждаются приказом директора.
- 1.9. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих АООП 2 варианта, проводится по каждому предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП, календарным учебным графиком и утверждаются приказом директора.
- 1.10. Прохождение промежуточной аттестации по итогам учебного года является главным основанием для перевода учащегося в следующий класс и допуска учащихся 9 класса к итоговой аттестации, экзамену по трудовому обучению.

2. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся, осваивающих АООП 1 вариант:
- 2.1.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП;
 - оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС ОО УО (ИН);
 - обеспечения оперативного управления учебным процессом, своевременного внесения элементов коррекции в индивидуальные планы.
- 2.1.2 Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с интеллектуальными нарушениями; определяется учителем, ведущем учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).
- 2.1.3. Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах:
- по предмету «Русский язык» – контрольное списывание слогов, слов с изученными буквами, в 1 классе, во 2-4 классах - контрольный(ое) диктант (списывание) с (без) грамматическим(ого) заданием(ия);
 - по предмету «Чтение» – составление и чтение слогов, слов с изученными буквами, в 1 классе, во 2-4 классах - проверка навыков чтения, с оценкой правильности понимания прочитанного текста.
 - по предмету «Речевая практика» - 1 класс - составление предложений по предметной, сюжетной картинке, на заданную тему, 2-4 классы – составление описательного рассказа, используя мнемотаблицу, составление рассказа по сюжетной картине, составление рассказа по темам речевых ситуаций.
 - по предмету «Математика» – контрольный срез в 1 классе, контрольные работы во 2-4 классах с учетом уровневой дифференциации;
 - по предмету «Мир природы и человека» - в 1 классе контрольный срез по основным темам программы «Времена года», «Человек», «Животные», «Растения»; во 2-4 классах – контрольное тестирование по основным темам программы «Времена года», «Человек», «Животные», «Растения».
 - по предмету «Ручной труд» - в 1 классе выполнение итоговой работы, во 2-4 классах – самостоятельное выполнение работы в разных техниках (лепка, аппликация, работа с использованием комбинированных материалов), коллективные работы, выполнение итоговой работы с использованием технологической карты, организация выставок декоративно-прикладного творчества по итогам четверти, года.
 - по предмету «Физическая культура» - 1-4 классы - участие в спортивных праздниках, соревнованиях, досугах. Выполнение нормативов по программе.
 - по предмету «Музыка» - участие в праздниках, выступлениях.
 - по предмету «Изобразительное искусство» - участие в выставках, конкурсах.
- 2.1.4. Контрольные мероприятия для учащихся 5-9-х классов проводятся в следующих формах:
- по предмету «Русский язык» («Письмо и развитие речи») – контрольный(ое) диктант (списывание) с (без) грамматическим(ого) заданием(ия).
 - по предмету «Чтение» («Чтение и развитие речи») – проверка навыков чтения, с оценкой правильности понимания прочитанного текста, пересказ текстов, самостоятельное составление рассказов из личного опыта учащихся.
 - по предмету «Математика» - письменная контрольная работа.
 - по предметам «Природоведение», «Экология», «Биология», «География», «Мир истории», «История Отечества», - устное (письменное) тестирование, работа по географической и исторической карте.
 - по предметам «Основы социальной жизни» («Обществознание») - умение составить деловую бумагу, умение ориентироваться в социальном мире, устное (письменное) тестирование на знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Собеседование.
 - по предметам «Профильный труд» («Профессионально-трудовое обучение») - контрольная работа состоит из двух частей: теоретической (тестирование) и практической (выполнение изделия, коллективные проекты, участие в конкурсах, олимпиадах по направлению трудовой подготовки).

- по предмету «Физическая культура» («Физкультура») - контрольное выполнение нормативов, результативное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.
 - по предмету «Музыка и пение» - 5-8 классы - контрольное тестирование. Участие в мероприятиях различного уровня.
- 2.1.5. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь школьники в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.
 - 2.1.6. Контрольные мероприятия по предметам русский язык (письмо и развитие речи), математика, история Отечества, природоведение (письменное тестирование), биология (письменное тестирование), география (письменное тестирование), трудовое обучение (теоретическая часть) следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели. (СанПиН 2.4.2. 28 21-10). В расписании предусматривается проведение не более одного вида письменного контроля в день для каждого ученика.
 - 2.1.7. Контрольные мероприятия по предметам чтение, речевая практика, мир природы и человека, рисование, музыка, основы социальной жизни, экология (устное тестирование), биология (устное тестирование), география (устное тестирование), физическая культура, трудовое обучение (практическая часть) можно проводить в другие дни.
 - 2.1.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в протоколах динамического наблюдения в начале учебного года, по итогам первого полугодия.
 - 2.1.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
 - 2.1.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных и электронных журналах).
 - 2.1.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
 - 2.1.12. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодических отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения.
 - 2.1.13. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.
 - 2.2. Содержание и порядок проведения текущего контроля предметов блока коррекционных занятий:
 - 2.2.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия).
 - 2.2.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционных занятий) учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.
 - 2.2.3. При планировании логопедической работы педагог-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием письменной речи учащихся, с помощью которых отслеживает развитие речи учащихся. Отметки в журнал ставятся.
 - 2.3. Курсы внеурочной деятельности, на изучение которых отводится 34ч и (или) менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки учащихся, применяется зачётная система оценивания («зачёт», «незачёт»), как оценка усвоения учебного материала, а также, отмечается участие в конференциях, конкурсах, выставках по тематике курса.
 - 2.4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся, получающих образование в *форме индивидуального обучения на дому*:

- 2.4.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей, учащихся на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.
- 2.4.2. Результаты текущего контроля детей, учащихся на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно Положению об обучении на дому.
- 2.5. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся, осваивающих АООП 2 вариант:
- 2.5.1. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он владеть, метод оценки знаний учащихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.
- 2.5.2. Текущая аттестация учащихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП школы.
- 2.5.3. Требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории учащихся в СИПР.
- 2.5.4. Выявление результативности обучения происходит в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий учащимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.
- 2.5.5. При оценивании результатов обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения учащихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.
- 2.5.6. Система оценки отражает взаимодействие следующих компонентов:
- что учащийся знает умеет,
 - что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
 - насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.
- Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».
- 2.5.7. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребёнка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.
- 2.5.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме «усвоил»/«не усвоил».
- 2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю либо секретарю школы.

3. Порядок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих АООП *1 вариант*.
- 3.1.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС О УО (ИН);
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - обеспечение основания перевода учащегося в следующий класс;
 - допуск учащихся к экзамену по трудовому обучению;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов АООП.
- 3.1.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения.
- 3.1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебных предметов за учебный год;
 - четвертную аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.
- 3.1.4. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое значение результатов четвертных аттестаций и отметки за годовую контрольную работу. Округление результата проводится в пользу учащегося. При возникновении спорных ситуаций при выведении итоговых отметок приоритетными являются отметки учащегося, полученные в III и IV четвертях текущего учебного года по данному предмету.
- 3.1.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем учебным предметам.
- 3.1.6. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах:
- по предмету «Русский язык» – контрольное списывание слогов, слов с изученными буквами, в 1 классе, во 2-4 классах - контрольный(ое) диктант (списывание) с (без) грамматическим(ого) заданием(ия);
 - по предмету «Чтение» – составление и чтение слогов, слов с изученными буквами, в 1 классе, во 2-4 классах - проверка навыков чтения, с оценкой правильности понимания прочитанного текста.
 - по предмету «Речевая практика» - 1 класс - составление предложений по предметной, сюжетной картинке, на заданную тему, 2-4 классы – составление описательного рассказа, используя мнемотаблицу, составление рассказа по сюжетной картине, составление рассказа по темам речевых ситуаций.
 - по предмету «Математика» – контрольный срез в 1 классе, контрольные работы во 2-4 классах с учетом уровневой дифференциации;
 - по предмету «Мир природы и человека» - в 1 классе контрольный срез по основным темам программы «Времена года», «Человек», «Животные», «Растения»; во 2-4 классах – контрольное тестирование по основным темам программы «Времена года», «Человек», «Животные», «Растения».
 - по предмету «Ручной труд» - в 1 классе выполнение итоговой работы, во 2-4 классах – самостоятельное выполнение работы в разных техниках (лепка, аппликация, работа с использованием комбинированных материалов), коллективные работы, выполнение итоговой работы с использованием технологической карты, организация выставок декоративно-прикладного творчества по итогам четверти, года.
 - по предмету «Физическая культура» - 1-4 классы - участие в спортивных праздниках, соревнованиях, досугах. Выполнение нормативов по программе.
 - по предмету «Музыка» - участие в праздниках, выступлениях.
 - по предмету «Изобразительное искусство» - участие в выставках, конкурсах.

- 3.1.7. Контрольные мероприятия для учащихся 5-9 классов проводятся в формах:
- по предмету «Русский язык» – контрольный(ое) диктант (списывание) с (без) грамматическим(ого) заданием(ия).
 - по предмету «Чтение» – проверка навыков чтения, с оценкой правильности понимания прочитанного текста, пересказ текста, самостоятельное составление рассказов из личного опыта учащихся.
 - по предмету «Математика» - письменная контрольная работа.
 - по предметам «Природоведение», «Экология», «Биология», «География», «Мир истории», «История Отечества», - устное (письменное) тестирование, работа по географической и исторической карте.
 - по предметам «Основы социальной жизни» («Обществознание») - умение составить деловую бумагу, умение ориентироваться в социальном мире, устное (письменное) тестирование на знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Собеседование.
 - по предметам «Профильный труд» («Профессионально-трудовое обучение») - контрольная работа состоит из двух частей: теоретической (тестирование) и практической (выполнение изделия, коллективные проекты, участие в конкурсах, олимпиадах по направлению трудовой подготовки).
 - по предмету «Физическая культура» («Физкультура») - контрольное выполнение нормативов, результативное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.
 - по предмету «Музыка» - 5-8 классы - контрольное тестирование. Участие в мероприятиях различного уровня.
- 3.1.8. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей программой по предмету, курсу.
- 3.1.9. Контрольные мероприятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.
- 3.1.10. Контрольные мероприятия по предметам по предметам русский язык (письмо и развитие речи), математика, история Отечества, природоведение (письменное тестирование), биология (письменное тестирование), география (письменное тестирование), трудовое обучение (теоретическая часть) следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели. (СанПиН 2.4.2. 28 21-10). В расписании предусматривается проведение не более одного вида письменного контроля в день для каждого ученика.
- 3.1.11. Контрольные мероприятия по предметам чтение, речевая практика, мир природы и человека, рисование, музыка, основы социальной жизни, экология (устное тестирование), биология (устное тестирование), география (устное тестирование), физическая культура, трудовое обучение (практическая часть) можно проводить в другие дни.
- 3.1.12. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
- 3.1.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляются без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.1.14. Качественная система оценивания (для учащихся 1-х классов):
- оцениванию подлежат образовательные достижения учащихся, а также оценка творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни.
 - оценка творческих проявлений ребенка оформляется и представляется учителям, учащимся, и родителям (законным представителям): сменные выставки, участие во всевозможных конкурсах, портфолио учащихся и др.
 - оцениванию на уроках не подлежат личные качества учащегося (темп работы, особенности памяти, внимания, восприятия).
 - результаты промежуточной аттестации учащихся 1 класса фиксируются в протоколах динамического наблюдения по итогам учебного года
- 3.1.15. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классном и электронном журналах.
- 3.1.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников.

- 3.1.17. Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.1.18. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.1.19. Классные руководители (или лица их заменяющие) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.1.20. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся осваивающих АООП 2 вариант:
- 3.2.1. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.
- 3.2.2. Для организации промежуточной (годовой) аттестации учащихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе), который объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей учащегося. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.
- 3.2.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в протоколах динамического наблюдения по итогам учебного года.
- 3.2.4. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением учащимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.
- 3.2.5. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий учащимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.
- 3.2.6. При оценке результативности обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения учащихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.
- 3.2.7. Система оценки результатов отражает степень освоения учащимся СИПР и взаимодействие следующих компонентов: что учащийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.
- 3.2.8. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда», «не узнает объект».
- 3.2.9. В случае затруднений оценки сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты
- 3.2.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/«не усвоил».

- 3.2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.2.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением Педагогического совета.
- 3.2.13. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.2.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть АООП, прошедшие успешно промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

5. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации учащихся

- 5.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся администрация школы:
 - 5.1.1. Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам.
 - 5.1.2. Доводит до сведения всех участников образовательного процесса порядок, формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, посредством размещения на информационном стенде приказа о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году.
 - 5.1.3. Утверждает материалы контрольных мероприятий.
 - 5.1.4. Организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.
 - 5.1.5. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.
 - 5.1.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личную карту учащегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода учащихся в следующий класс и допуска учащихся 9 класса к итоговой аттестации, экзамену по трудовому обучению.